

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

Принято Педагогическим советом
Протокол №3 от 20.01.2021 г.

Согласовано с общим собранием
Протокол от 19.01.2021 г. №2

Утверждено приказом по МАДОУ «ЦРР-д/с №387» от 20.01.2021 г. №17

А.Н.Санатуллина

ПОЛОЖЕНИЕ

**О муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №387»
и порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам дошкольного образования
в МАДОУ «ЦРР-д/с №387»**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) в МАДОУ «ЦРР-д/с №387 » (далее - учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом учреждения.

1.2. МАДОУ «ЦРР-д/с №387» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства.

1.3. Режим работы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» устанавливается локальным актом учреждения. Группы функционируют в режиме 10, 5 часового пребывания. Максимальная продолжительность пребывания ребёнка в группе возможна с 7.00 до 19.00

1.4. МАДОУ «ЦРР-д/с №387» обеспечивает открытость и доступность информации об Учреждении в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ, а также локальными актами, информацией на сайте учреждения

1.5. Работники МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в обязательном порядке проходят медосмотр, который проводится за счет средств Учредителя.

1.6. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществляет на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности и по договору взаимного сотрудничества с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №1» г. Казани .

1.7. Питание обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утверждённым Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани в соответствии с Положением об организации питания воспитанников в МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

1.8. Порядок комплектования учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Положении о комплектовании.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

1.9. Порядок приема обучающихся в учреждение закреплен Правилами приема обучающихся по образовательным программам.

1.10. Положение регулирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ «ЦРР д/с №387».

1.11. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань.

1.12. В своей деятельности МАДОУ «ЦРР д/с №387» руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, Уставом, внутренними локальными актами, а также договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

1.13. Настоящий Порядок является обязательным для МАДОУ «ЦРР-д/с №387».

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации возникает у МАДОУ «ЦРР-д/с №387» с момента выдачи ему лицензии на образовательную деятельность соответствующим лицензирующим органом субъекта Российской Федерации

2.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.8. В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы, образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.9. Основными задачами учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

-воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- разработка индивидуального образовательного сопровождения детей- инвалидов.

2.10.В соответствии с поставленными задачами МАДОУ «ЦРР-д/с №387» выполняет следующие функции:

- готовит к эксплуатации прогулочные площадки и помещения детского сада(групповые комнаты, раздевалки, кабинеты и т.д.)

-осуществляет образовательную деятельность (обучение, воспитание, сопровождение , предоставление дополнительных услуг)

2.11. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей) В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» обучение ведётся также на татарском языке по заявлению родителей.

2.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.13. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Дошкольное образование может быть получено в дошкольном учреждении, а так же вне его – в форме семейного образования.

2.14. МАДОУ «ЦРР-д/с №387» может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

2.15. Развитие детей осуществляется по нескольким направлениям:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое

2.16. Образовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, окружающие предметы, игрушки, развивающие игры, индивидуальные занятия с педагогом, прогулки.

2.17. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом требований действующих санитарных норм и правил и в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ «О режиме занятий обучающихся (воспитанников)

2.18. Основной структурной единицей в учреждении является группа обучающихся дошкольного возраста (далее группа). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах.

В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» группы имеют общеразвивающую направленность. При необходимости могут быть организованы группы компенсирующей и комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

2.19. В учреждении могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования;
- группы кратковременного пребывания детей с целью оказания образовательной услуги детям дошкольного возраста, не посещающих учреждение.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).

2.20. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.21. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение должно обеспечить условия для организации коррекционной работы учитывающие особенности их психофизического развития.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

2.22. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, МАДОУ «ЦРР- д/с №387» может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями воспитанника). Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем, и осуществляются на основании локального нормативного акта – Положения о предоставлении дополнительных платных услуг в МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

2.23. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования; качество образования обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2.24. В учреждении не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

2.25. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

III. Полномочия, права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательных отношений в учреждении являются обучающиеся, осваивающие образовательную программу дошкольного образования и получающие услуги присмотра и ухода, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. При приеме детей учреждение руководство обязано ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности

3.3. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права участников образовательных отношений.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, выбор парциальных, в том числе, оздоровительных, инклюзивных и иных программ, предлагаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебнопрограммной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом образовательной организации;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и (или) родителями (законными представителями) обучающихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников учреждения.

3.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.7. За присмотр и уход за ребенком учредитель учреждения вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено федеральным законодательством. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в учреждении производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в учреждении.

3.9. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- право на выбор средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на участие в разработке образовательных программ и компонентов образовательных программ (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса);
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом учреждения и Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.10. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- соблюдать устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие действующие локальные нормативные акты

IV. Комплектование МАДОУ «ЦРР-д/с №387» персоналом

4.1. Порядок комплектования персонала и установление штатного расписания организации регламентируется локальными нормативно-правовыми актами учреждения.

4.2. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3 Право на занятие педагогической деятельностью в учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.4 Номенклатура должностей педагогических работников организаций, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

4.5 К педагогической деятельности в ДОУ не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

V. Управление учреждением

5.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Положением и уставом учреждения.

5.2. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

5.3. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Устав учреждения и изменения к нему принимаются общим собранием и утверждаются учредителем в установленном порядке.

5.5. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. Прием на работу руководителя (заведующего) учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Заведующий:

- действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, организациях;
- распоряжается имуществом организации в пределах прав и в порядке определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность организации перед учредителем.

5.7.. За учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель в установленном порядке закрепляет:

- объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника). Земельный участок закрепляется за учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Объекты собственности, закрепленные учредителем за учреждением находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за учреждением собственности. Контроль деятельности учреждения в этой части осуществляется учредителем.

Учредитель обеспечивает развитие и обновление материально-технических условий в соответствии с современными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

5.8. Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

5.9. Учреждение вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную уставом учреждения.

5.10. Привлечение учреждением дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения размеров ее финансирования за счет средств учредителя.

VI Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка -инвалида.

6.2. Учреждение создает специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать – 10 детей в возрасте старше 3 лет.

6.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учителя- логопеда, педагога-психолога.